

Sciences 8^e année Sciences de la vie : Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes (CS)				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
8CS.1 Décrire les caractéristiques des cellules et comparer les caractéristiques structurales et fonctionnelles des cellules végétales et animales.	Avec de l'aide , je peux identifier quelques caractéristiques des cellules des plantes et animaux uni- et multi- cellulaires.	Je peux identifier quelques caractéristiques des cellules des plantes et animaux uni- et multicellulaires.	Je peux décrire plusieurs caractéristiques des cellules des plantes et animaux uni- et multicellulaires.	Je peux décrire plusieurs caractéristiques des cellules des plantes et animaux uni- et multicellulaires, et je peux évaluer l'importance de ces caractéristiques.
	Je peux démontrer les structures OU fonctions des cellules de plantes OU animaux.	Je peux démontrer les structures ET fonctions des cellules de plantes OU animaux.	Je peux démontrer les similitudes et différences dans les structures ET fonctions des cellules de plantes ET animaux.	Je peux démontrer les similitudes et différences dans les structures ET fonctions des cellules de plantes ET animaux, et je peux exprimer mes inférences à propos de l'importance de ces différences.
Commentaires				

Sciences 8^e année Sciences de la vie : Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes (CS)				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8CS.2 Montrer qu'il ou elle sait se servir avec compétence d'un microscope à lumière complexe pour observer les cellules végétales et animales.	Avec de l'aide , je peux utiliser un microscope pour observer les caractéristiques des cellules de plantes et animaux.	Je peux utiliser un microscope pour observer les caractéristiques des cellules de plantes et animaux.	Avec la technique appropriée , je peux utiliser un microscope pour observer clairement les différences de structure entre les cellules de plantes et d'animaux.	Avec confiance, je peux utiliser et manipuler le microscope pour observer clairement les différences de structure entre les cellules de plantes et d'animaux.
	Avec de l'aide , je peux dessiner des esquisses de ce que je vois, avec quelques étiquettes.	Je peux dessiner des diagrammes partiellement étiquetés de ce que je vois.	Je peux dessiner des diagrammes clairement étiquetés de ce que je vois.	Je peux dessiner des diagrammes propres, étiquetés, et détaillés de ce que je vois.
Commentaires				

Sciences 8^e année Sciences de la vie : Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes (CS)				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8CS.3 Expliquer les relations structurales et fonctionnelles entre les cellules, les tissus, les organes et les systèmes d'organes chez l'être humain.	Avec de l'aide , je peux expliquer les structures OU fonctions des cellules, tissus, organes, et systèmes d'organes.	Je peux expliquer les structures OU fonctions des cellules, tissus, organes, et systèmes d'organes.	Je peux expliquer les structures ET fonctions des cellules, tissus, organes, et systèmes d'organes.	Je peux comparer les structures et fonctions des cellules, tissus, organes, et systèmes d'organes, et expliquer comment ils travaillent ensemble dans l'être humain.
Commentaires				

Sciences 8^e année Sciences de la vie : Les cellules, les tissus, les organes et les systèmes (CS)				
Résultat d'apprentissage	1- Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe. .
8CS.4 Analyser comment l'interdépendance des systèmes d'organes contribue au bon fonctionnement du corps humain.	Avec de l'aide, je peux établir des liens entre les systèmes d'organes individuels et le bon fonctionnement du corps humain.	Je peux établir des liens entre les systèmes d'organes individuels et le bon fonctionnement du corps humain.	Je peux décrire comment le bon fonctionnement du corps humain dépend des systèmes d'organes individuels qui travaillent ensemble.	Je peux proposer l' impact des choix personnels (p. ex. nutrition, exercice, consommation de tabac, de drogues et d'alcool) sur l'interdépendance des systèmes d'organes et le fonctionnement du corps humain.
Commentaires				